

“A mayor educación, mayores tasas de ocupación y mayores posibilidades de empleo”, afirma la EAE Business School

- El estudio *La Empleabilidad de la Población Cualificada 2017* estima que el desempleo entre los universitarios se situará este año en el 9,71% y entre los posgraduados en el 2,98%

La tasa de paro española recuperó en el 2016 las cifras del 2009, situándose en el 18,6 % a su momento de cierre. El porcentaje de desempleados entre mayores de 25 años fue del 17,0%, mientras que el de jóvenes se ubicó en el 42,9%. La brecha de paro disminuyó entre la población con formación cualificada. La tasa de desempleo se redujo al 11,15% entre las personas con estudios universitarios y entre los postgraduados cayó hasta el 5,01%. El último estudio presentado por la EAE Business School señala que el descenso entre los cualificados continuará durante este año porque los datos “parecen demostrar que los estudios facilitan el acceso al mercado laboral, gracias a la especialización y la capacitación en competencias clave altamente demandadas”. Afirmación que comparte la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) al subrayar la correlación positiva entre “el nivel de estudios con la situación laboral y nivel salarial de las personas”.

La EAE en su informe *La Empleabilidad de la Población Cualificada 2017*, publicado a finales del mes de marzo, destaca que según sus previsiones la caída del desempleo entre la población cualificada se situará este año en el 9,71% para los universitarios y en el 2,98% para los posgraduados. Cumpliendo con la ecuación “a mayor educación, mayores tasas de ocupación y mayores posibilidades de empleo”, recoge en el informe Jesús Mena, autor del documento e investigador del Strategic Research Center de EAE.

Mena asegura la importancia de actualizar los conocimientos en momentos de paro prolongado. Dado que el paro de larga duración suele agudizarse con el tiempo y la distancia con el mercado laboral se agranda. Por ello, “es muy importante que la población desempleada mantenga sus conocimientos y

competencias al día, para que puedan ofrecer respuestas a las demandas cambiantes del entorno laboral”, considera el investigador de EAE.

La transferencia de conocimiento entre la universidad y la empresa cobra una “importancia radical y creciente”, declara el informe, donde España necesita una estrategia global. “Cuando esta relación ha dejado de funcionar correctamente, el país se ha estancado en los indicadores europeos de innovación”, apunta la institución. Y remarca que el desarrollo económico de España y de cada una de sus regiones depende en gran medida de la eficiencia en los sistemas de transmisión de conocimientos entre instituciones educación- empresa. “El motor que debe mover este salto son nuestras Comunidades Autónoma”, agrega el documento.

La tasa de paro es inferior a la media entre los graduados de FP

Tras las personas con estudios universitarios, según el Ministerio de Educación, los graduados en Formación Profesional (FP) presentan una tasa de paro inferior a la media. Más del 30% de las ofertas generadas en España en 2014 pedían titulados de FP y, especialmente, fueron solicitados los titulados en el grado superior (20%), cifra solo superada por el 43,5% de los contratos que exigían un grado universitario.

Acorde a los últimos datos de la Administración, poco más de 793.000 personas están cursando los FP. Los grados con mayor inserción laboral son: Gestión Administrativa, Cuidados Auxiliares de Enfermería, Administración y Finanzas, Electromecánica de vehículos y automóviles y Peluquería. Los estudiantes de FP consiguen mejores condiciones laborales y salariales, y los sueldos base oscilan entre 900 y 1.200 euros brutos anuales.

En España los FF alcanzan el 34% de los matriculados, mientras que en Alemania el 60%

El Gobierno aprobó en 2012 la FP Dual que facilita la inserción laboral de los alumnos al combinar la formación con el empleo real. Especialmente en las áreas formativas en las que no se puede disponer de entornos de simulación en centros formativos por las características del sector (entornos agrarios-marítimos, maquinaria pesada, plantas química o de metalurgia por ejemplo). Desde su funcionamiento, el alumnado ha crecido en un 22,44%. Sin embargo, “muchas personas desconocen este tipo de programas, y la falta de información repercute en la falta de aspirantes para cubrir las plazas en empresas ya

reservadas a este tipo de programas”, informa desde su plataforma web Alianza para la Formación Profesional Dual que conforma más de 270 empresas.

En muchos países, entre los que se encuentra España, el interés por los programas de FP es cada vez mayor, ya que estos se consideran eficaces para el desarrollo de habilidades que aseguren una mejor transición entre los estudios y el mercado laboral. Según el informe de la OCDE, *Panorama de la Educación 2016*, la media de la proporción de los matriculados en los programas de FP en la OCDE es del 44,0%— Alemania, por ejemplo, alcanza un éxito del 60% de matriculados—, mientras que España tiene una proporción del 34,4% en el 2014.

El nivel de educación influye en las posibilidades de encontrar un empleo y su salario

En el *Informe del Mercado de Trabajo Estatal*, elaborado por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social, los autores reiteran que los perfiles más cualificados son los que tienen más opciones en el mercado laboral, frente al número de parados, donde se observa que un gran porcentaje de estos trabajadores tienen bajo nivel de formación, lo que dificulta su integración en el mercado laboral.

Además de influir en las posibilidades de conseguir un empleo, el nivel de educación también determina el nivel salarial de las personas. “Cuanto más alto es el nivel de educación y formación, más altas son las remuneraciones que perciben”, manifiesta la OCDE. Los ingresos de un titulado en Educación Terciaria son un 40% más alto que los titulados en la segunda etapa de Educación Secundaria. De igual manera, los trabajadores con niveles educativos inferiores a la segunda etapa de educación, perciben un 20% menos de los ingresos que los que sí completaron dicha etapa. Y quienes cuentan con un Máster, Doctorado o título equivalente ganan, confirma la OCDE, un 91% más que los que han obtenido como titulación máxima la Secundaria.

Tanto el Ministerio de Empleo como la OCDE comparten que España debe implementar y desarrollar los Certificados de Profesionalidad, teniendo en cuenta los recursos de cada zona, así como la necesidad de realizar un cambio

en el modelo productivo, sobre todo en el caso de los parados con baja cualificación.

La organización no gubernamental América, España, Solidaridad y Cooperación (AESCO) está plenamente comprometida con el valor de la formación profesional para el acceso al mercado laboral. La sede de Barcelona cuenta en su catálogo con cerca de 20 cursos que ofrece a coste social. En el año 2016 la ONG formó a cerca de 500 alumnos, en lo que lleva de año han sido más de 300. “La población cualificada logra un empleo”, reza en su lema.